

Välkomna till kurs

## **Utbildningsledarskap, 15 hp**

Kursen är uppdelad i två delar. Delkurs I handlar om ledarskap mer generellt och delkurs II behandlar rektors arbete utifrån ledarskapsperspektiv.

I delkurs I kommer vi successivt och systematiskt bearbeta Yukls bok *"Ledarskap i organisationer"*. Jag använder den som är tryckt 2012. Den kan tyckas omfattande men varje person kommer att i grupp få presentera (minst) ett kapitel. Något/några kapitel behandlas också centralt. I slutet av varje kapitel finns repetitions/diskussionsfrågor som kan användas som instuderingshjälp. Nedan följer en presentation av flödesschema och kursuppgifter.

### **Förberedelse inför 14 september**

Läs kap. 1 och 2 i Yukl för att bli bekant med skillnaderna mellan Ledarskap och Chefskap.

### **Schema för 14 september, lokal KY 21 (Key-huset)**

10.15-11.15	Introduktion (LK)
11.15-11.45	Genomgång av lärplattform, Lisam (Malin Åberg och LK)
11.45-13.00	Lunch
13.00-14.00	Ledarskap (LK)
14.00-15.00	Introduktion av kursuppgift 1 Gruppindelning

### **Kursuppgift 1**

Välj ut två av de instuderingsfrågor som finns sist i kap. 3. Skriv en text på ca 2 sidor för att besvara frågeställningarna och lämna in under "Inlämningar" på Lisam.

### **Kursuppgift 2**

Vid introduktionen delas storgruppen in i mindre grupper.

Varje person ska i sin grupp redovisa (minst) ett kapitel i Yukl. På ett illustrativt och pedagogiskt sätt ska var och en redogöra för huvudsakliga slutsatser som dras i kapitlet. Producera bilder, PP - presentation eller OH-bilder som kan hjälpa en "oinvigd" att förstå viktiga resonemang. Här gäller det att göra medvetna val i kapitlets innehåll.

Redovisning sker d. 16 november. Senast d. 12 november ska samtliga lägga ut sina alster på Lisam.

### **Schema 16 november, lokal KY 26 (Key-huset)**

10.00 -12.00	Muntlig redovisning i grupperna.
12.00-13.00	Lunch
13.00 -14.00	Forts. redovisning i grupperna
14.00-15 ca	Introduktion av examinationsuppgift, delkurs I

### **Examinationsuppgift delkurs I – 7.5 hp**

Du har fått i uppdrag att designa en ledarskapsutbildning för rektorer. Utifrån Yukl (kap. 15) och Nilssons text- hur ska denna utbildning designas? Vilket innehåll? Vilka arbetsformer? Texten ska omfatta 3-4 sidor exkl. referenser (ej mer). Jag återkommer om examinationsformer.

Schema för våren läggs ut under hösten 2018. Under våren ingår två Campusförlagda träffar, 1 kursuppgift och examinationsuppgiften.

Kursansvarig Lisa Kilman  
IBL/Linköpings universitet  
581 83 Linköping  
Tel: 070-0895496  
[lisa.kilman@liu.se](mailto:lisa.kilman@liu.se)

Kursadministratör  
Malin Åberg  
[malin.berg@liu.se](mailto:malin.berg@liu.se)  
Tel: 013-284060

## Litteraturlista

Brüde Sundin, Josefin (2007). *En riktig rektor: om ledarskap, genus och skolkulturer*. Institutionen för beteendevetenskap och lärande, Linköpings universitet. ISBN: 9789185715626 (delkurs II)

Brüde Sundin, Josefin (2009). *Vad gör rektor hela dagarna?* Lund: Studentlitteratur. ISBN 978-91-44-05256-4 (delkurs II)

Forssten Seiser, Anette (2017) *Stärkt pedagogiskt ledarskap – Rektorer granskar sin egen praktik*. Karlstad universitet. ISBN: 978-91-7063-910-4 (delkurs II)

Hallerström, Helena (2006). *Rektors normer*. Lunds universitet (delkurs II)

Ludvigsson, Ann (2009). *Samproducerat ledarskap: hur rektorer och lärare formar ledarskap i skolans vardagsarbete*. Jönköping: Höskolan för lärande och kommunikation. ISBN: 9789162878863 (delkurs II)

Mogren, Anna (2017). *Implementering av lärande för hållbar utveckling. En studie av rektors förståelse av kvalitet i skolans organisation*. Karlstad universitet (delkurs II)

Nehez, Jaana (2015). *Rektorers praktiker i möte med utvecklingsarbete: Möjligheter och hinder för planerad förändring*. Göteborgs universitet (delkurs II)

Nilsson, Peter (2005). *Ledarutveckling i arbetslivet*. Umeå universitet. Pedagogiska institutionen, nr 75 (Tillhandahålls av kursledningen, delkurs I)

Nordzell, Anita (2007). *Samtalat skolledarskap: kategoriserings- och identitetsarbete i interaktion*. Institutionen för beteendevetenskap, Linköpings universitet, ISBN: 9185643157 (delkurs II)

Vetenskapsrådet (2011). *Rektor – en forskningsöversikt 2000-2010*. Rapportserie 4:2011 (delkurs II)

Törnsén, Monica (2009). *Successful Principal Leadership: Prerequisites, Processes and Outcomes*. Umeå universitet

Törnsén, Monica (2014). *Rektor, elevhälsan och elevers lärande och utveckling*. Finns att ladda ner på [www.skolverket.se/elevhalsa](http://www.skolverket.se/elevhalsa)

Yukl, Gary A (2012). *Ledarskap i organisationer*. Harlow: Prentice Hall. ISBN: 9780273739234 (delkurs I)

Yukl, Gary A (2010). *Leadership in organizations*. 7<sup>th</sup> Ed. New Jersey: Prentice-Hall International, Inc. ISBN: 9780138157142 (delkurs I).

Ärlestig, Helene (2008). *Communication between principals and teachers in successful schools*. Pedagogiska institutionen, Umeå Universitet. ISBN: 9789172646711 (delkurs II)

Bibliotekets hemsida: <http://www.bibl.liu.se>